

Comment développer des animations/activités plus performantes dans votre maison de repos?// #1599



Public

Animateurs, éducateurs, ergothérapeutes, logopèdes. Peuvent aussi y assister les professionnels de la santé qui sont intéressés par ce secteur (aides soignants, infirmiers...)

Objectifs

- Améliorer le secteur des activités de groupes dans les MR
- Transmettre des outils théoriques mais surtout pratiques afin d'élaborer des animations plus performantes et adaptées aux seniors
- Accroître les capacités relationnelles des professionnels de la santé en MR
- Pratiquer et élaborer de nouvelles idées d'animation
- Apprendre à créer une dynamique de groupe autour d'activités ludiques, motrices et mentales...

Cette formation est agréée Chèques-Formation sous le numéro 1599 : en voici le lien direct : [fiche agréée chèque-formation \(https://www.leforem.be/catalogue-des-formations/formations/ce32fcba-5fdd-4e99-a81c-d13637ace190\)](https://www.leforem.be/catalogue-des-formations/formations/ce32fcba-5fdd-4e99-a81c-d13637ace190) Cette fiche se retrouve dans le [Catalogue wallon des formations \(https://www.leforem.be/catalogue-des-formations\)](https://www.leforem.be/catalogue-des-formations) et vous pouvez aussi utiliser le numéro d'agrément dans la recherche par mot-clé. Le titre de la formation peut varier d'un catalogue à l'autre, sans incidence sur la validité du numéro d'agrément.

Chapitre 1 : Tout commence par créer une relation privilégiée avec le Senior

- L'approche Individuelle : l'accompagnement, définition
- Technique d'accompagnement : écoute active, approche du non verbal et gestuelle
- Accompagnement, exercices pratiques

Chapitre 2 : Elaboration du projet de vie individuel

- Définition d'un objectif de vie
- Elaboration d'un projet de vie
- Analyse d'un projet type
- Jeux de rôle : exercices pratiques

Chapitre 3 : Proposer des activités

A/ Objectif principal des activités : leurs donner des raisons plus importantes que le simple fait d'animer, les clowns c'est pour les enfants...

- Le senior doit sentir que l'activité proposée est pour lui, selon son propre projet de vie
- L'affection et le respect pour les animateurs

- La socialisation avec les autres seniors
- Les besoins de rééducation : moteur et mental

B/ Comment solliciter et présenter une activité ? Exercices techniques pratiques

Chapitre 4 : Quelles activités choisir ?

- Activités relationnelles de groupe
- Activités de psychomotricité
- Activités mentales
- Activités de socialisation vers l'extérieur
- Activités artistiques
- Préparation pratique d'une activité de groupe : exercices pratiques

Chapitre 5 : Les activités dans les unités spécifiques

Informations pratiques

> **Droit d'inscription**

- ✔ Cette formation est agréée "chèques formation".

> **Certificat - Attestation**

Attestation de participation

> **Aides sectorielles à la formation**

Pouvez-vous bénéficier d'une aide sectorielle ? Pour en savoir plus, consultez l'onglet **Fonds sectoriels de formation** (<https://prod-ifapme-liege.wavenet.be/aides-la-formation/fonds-sectoriels-de-formation>)

> **Reconnaissance**

- Agréée COCOM