

## Les intelligences multiples, comment développer son (ses) potentiel(s) ?



### Public

- Formateur, animateur, enseignant, manager...

### Objectifs

- reconnaître et différencier les différents types d'intelligence
- repérer sa/ses propres intelligences (forces/faiblesses)
- repérer les intelligences des personnes accompagnées
- faire découvrir les intelligences
- intégrer les intelligences multiples dans ses pratiques d'animation (enseignement, animation, accompagnement, dynamiques d'équipe) en fonction du profil des personnes
  
- Découvertes de concepts théoriques autour de l'intelligence
- Découverte du modèle d'Howard Gardner
- Passation d'un test d'auto-évaluation pour cibler son profil
- Réflexion sur soi à différentes étapes (enfance, adolescence, adulte...)
- Accompagner (observer, écouter, questionner...)
- Prendre en compte la diversité de chacun dans sa pratique, son animation...

La méthodologie se veut participative et collaborative (travail individuel, en sous-groupe, exercices, passation de test, échanges et discussions...).

### Informations pratiques

- > **Droit d'inscription**
- > **Certificat - Attestation**  
Attestation de participation
- > **Aides sectorielles à la formation**  
Pouvez-vous bénéficier d'une aide sectorielle ? Pour en savoir plus, consultez l'onglet **Fonds sectoriels de formation** (<https://www.formation-continue.be/aides-la-formation/fonds-sectoriels-de-formation>) .