

Les intelligences multiples, comment développer son (ses) potentiel(s) ?

 7 h

Public

- Formateur, animateur, enseignant, manager...

Objectifs

- reconnaître et différencier les différents types d'intelligence
 - repérer sa/ses propres intelligences (forces/faiblesses)
 - repérer les intelligences des personnes accompagnées
 - faire découvrir les intelligences
 - intégrer les intelligences multiples dans ses pratiques d'animation (enseignement, animation, accompagnement, dynamiques d'équipe) en fonction du profil des personnes
-
- Découvertes de concepts théoriques autour de l'intelligence
 - Découverte du modèle d'Howard Gardner
 - Passation d'un test d'auto-évaluation pour cibler son profil
 - Réflexion sur soi à différentes étapes (enfance, adolescence, adulte...)
 - Accompagner (observer, écouter, questionner...)
 - Prendre en compte la diversité de chacun dans sa pratique, son animation...

La méthodologie se veut participative et collaborative (travail individuel, en sous-groupe, exercices, passation de test, échanges et discussions...).

Informations pratiques

- Droit d'inscription
- Certificat - Attestation
 - Attestation de participation
- Aides sectorielles à la formation
 - Pouvez-vous bénéficier d'une aide sectorielle ? Pour en savoir plus, consultez l'onglet **Fonds sectoriels de formation** (<https://www.formation-continue.be/aides-la-formation/fonds-sectoriels-de-formation>) .