

Projets de partenariat européens Erasmus+

du Centre IFAPME Liège-Huy-Verviers

Archives

Upp Games

	<p>Description : Le projet <i>Upp Games</i> vise à poursuivre le travail entamé par le précédent projet <i>Health & Safety Games</i> (2015-2017) qui avait abouti à la création d'une application mobile afin d'améliorer, par recours à des jeux et autres procédés ludiques, l'apprentissage des compétences fondamentales liées à la santé et à la sécurité dans le secteur de la construction. Le projet <i>Upp Games</i> a en particulier pour objectif de développer une application mobile dédiée à l'apprentissage de la prévention des risques professionnels liés au travail en hauteur.</p> <p>Période : 2017-2020</p> <p>Partenariat : FLC (Espagne), IFSB (Luxembourg), OU(Pays-Bas), WHKT (Allemagne), Scuola Costruzioni Vicenza A. Palladio (Italie), CCIS (Slovénie).</p> <p>Site du projet : http://microsites.fundacionlaboral.org/upp-games</p> <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-ES01-KA202-038262</p>
--	---

Improved Mobility

	<p>Description : Le projet <i>Improved Mobility</i> s'inscrit dans le contexte de la mobilité des apprentis et stagiaires en Europe. Ces dernières années, la mobilité est en effet devenue de plus en plus importante pour l'enseignement et la formation professionnels. Diverses institutions ont reconnu que les séjours à l'étranger pendant la formation professionnelle constituent un complément utile. Face à ce constat, le projet <i>Improved Mobility</i> vise, par le recours à des enquêtes et questionnaires de terrain, à identifier les facteurs qui permettent de mesurer la probabilité de réussite de la mobilité pour différents groupes cibles, en particulier dans le secteur de la construction.</p> <p>Période : 2018-2020</p>
---	---

	<p>Partenariat : Talentbrücke (Allemagne), BFW-NRW (Allemagne), VSRC (Lituanie), Scuola Costruzioni Vicenza A. Palladio (Italie), IFC (Espagne), Lux Impuls (Allemagne).</p> <p>Site du projet : http://improvedmobility.eu/</p> <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-DE02-KA202-005020</p>
--	---

NETconVET

	<p>Description : Le projet NETconVET s'inscrit dans le contexte de la formation professionnelle, principalement dans le secteur de la construction. L'objectif est d'accroître la bonne utilisation des dispositifs numériques dans la formation professionnelle : les approches scientifiques ainsi que les méthodes didactiques introduisant et développant la formation en alternance. L'objectif est de partager l'expérience professionnelle dans le domaine de la modélisation de l'information du bâtiment (BIM), de l'apprentissage en milieu professionnel, de la numérisation dans l'EFPP et de la transition vers, dans et hors EFPP.</p> <p>Période : 2017-2020</p> <p>Partenariat : BZB (Allemagne), VSRC (Lituanie), FLC (Espagne), OUNL (Pays-Bas), IBE (Pologne), SATAEDU (Finlande), EBC (Belgique).</p> <p>Site du projet : https://sites.google.com/site/netconvet/home</p> <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-DE02-KA202-004118</p>
--	--

Paint Tutors Up

	<p>Description : Le projet Paint Tutors Up vise à renforcer le rôle du tuteur dans l'apprentissage en milieu professionnel en impliquant les organismes de formation professionnelle et les entreprises du secteur de la peinture. L'objectif est de mettre en évidence, à travers une cartographie du rôle du tuteur dans différents contextes de formation professionnelle, les éléments communs qui pourraient contribuer à une approche sectorielle de la peinture, de la décoration et de la finition. Le but est de motiver les prestataires de formation professionnelle, les écoles, les entreprises et les enseignants, les formateurs et les tuteurs à améliorer leurs compétences,</p>
---	--

	<p>notamment leurs compétences transversales, par une qualification axée sur les résultats d'apprentissage unitaire.</p> <p>Période : 2017-2019</p> <p>Partenariat : UNIEP (Luxembourg), EPP (Belgique), CCCA-BTP (France), Doncaster College (UK), SIOV (Slovaquie), IMANOVATION (Portugal)</p> <p>Site du projet : http://www.eu-paintup.eu/paint-up/</p> <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-LU01-KA202-023927</p>
--	--

SoMExNet

	<p>Description : Le projet SoMExNet vise à mettre en œuvre un processus étendu supportant un outil existant : l'application SoMEx. Cette application Android fournit aux personnes participant aux échanges de mobilité toutes les informations nécessaires (informations générales, voyages, horaires, culture, langue, contacts, évaluation, certification, etc.). L'objectif de l'application est d'augmenter le nombre d'établissements utilisant l'application et, par là même occasion, d'augmenter le nombre d'échanges de mobilité en Europe dans le secteur du bâtiment.</p> <p><i>Le Centre IFAPME Liège-Huy-Verviers était le coordinateur de ce projet.</i></p> <p>Période : 2017-2019</p> <p>Partenariat : CCCA-BTP (France), BZB (Allemagne), FLC (Espagne), IRTIC (Espagne), CENFIC (Portugal) et FORMEDIL (Italie)</p> <p>Site du projet : http://www.somexproject.eu/somexnet-space/</p> <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-BE01-KA202-024739</p>
---	---

ConstructyVET

	<p>Description : Le projet ConstructyVET vise à concevoir un plan d'action transnational de développement des compétences de l'encadrement intermédiaire sur les chantiers de bâtiment. Les partenaires souhaitent réduire l'écart entre les attentes des entreprises en matière de savoirs, d'aptitudes et de compétences, d'une part, et les qualifications de la main-d'œuvre disponibles immédiatement après la formation, d'autre part.</p>
---	---

	<p>Période : 2015-2018</p> <p>Partenariat : CCCA-BTP (France), BZB (Allemagne), FLC (Espagne), Formedil (Italie), Cenfic (Portugal), IBE (Pologne), Warrington Collegiate (UK)</p> <p>Site du projet : http://constructyvet.eu/</p> <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2015-1-FR01-KA202-015054</p>
--	--

Construction Inheritance

	<p>Description : Le projet Construction Inheritance porte sur la préservation des métiers de restauration du patrimoine bâti et sur le développement des formations conduisant à ces métiers, dans l'esprit d'assurer la transmission des savoir-faire et de pérenniser les entreprises concernées. Le principal résultat du projet a été de rassembler et de transmettre les connaissances traditionnelles et les techniques de construction, dans le but de former de nouveaux travailleurs à la restauration de bâtiments anciens en Europe. Cette collection de savoir-faire a été transformée en résultats d'apprentissage qui ont été matérialisés dans un programme de formation et sa ressource d'apprentissage ouverte et numérique correspondante.</p> <p>Période : 2015-2018</p> <p>Partenariat : FLC (Espagne), BZB (Allemagne), CCCA-BTP (France), CENFIC (Portugal), Formedil (Italie)</p> <p>Site du projet : http://constructioninheritance.eu/</p> <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2015-1-ES01-KA202-016031</p>
---	---

SoMEx

	<p>Description : L'objectif principal du projet SoMEx est de créer une application sous Android basée sur une boîte à outils complète pour la préparation, la réalisation et le suivi des mobilités d'apprentis et de staffs en lien avec les médias actuels, par exemple, les médias sociaux. Les travailleurs et, en particulier, les plus jeunes se doivent d'être davantage mobiles qu'auparavant afin de trouver des opportunités d'emploi. Les jeunes doivent être bien préparés avant de partir à l'étranger dans le cadre d'un processus de mobilité et cette préparation est la clé d'une bonne intégration. Il est important de les guider en utilisant les nouvelles technologies de l'information et de la communication mais aussi les médias sociaux tout au long de leur formation professionnelle.</p>
---	---

	<p><i>Le Centre IFAPME Liège-Huy-Waremme était le coordinateur de ce projet.</i></p> <p>Période : 2014-2017</p> <p>Partenariat : BZB (Allemagne), FLC (Espagne), CENFIC (Portugal) et FORMEDIL (Italie)</p> <p>Site du projet : http://www.somexproject.eu/</p> <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-BE01-KA202-000875</p>
--	--

eMovA

	<p>Description : Le projet eMovA est basé sur le concept de mobilité virtuelle, défini comme « un ensemble d'activités supportées par les TIC qui permettent de réaliser et de faciliter des expériences internationales et collaborative dans un contexte d'enseignement ou d'apprentissage ». Après un premier projet de partenariat, Euro-Dim, la mobilité virtuelle a été identifiée par les membres du réseau EuroApprenticeship comme un outil précieux et une méthode qui pourrait contribuer à la qualité des projets de mobilité apprenante pour les apprentis et les jeunes des systèmes de formation en alternance. Le but du projet est de promouvoir le développement des compétences du staff et des jeunes travailleurs dans les méthodologies TIC et de soutenir la production et l'adoption de ressources éducatives gratuites dans différentes langues européennes.</p> <p>Période : 2014-2017</p> <p>Partenariat : Pôle de formation Pasteur (France), APCMA (France), EU-GES (Allemagne), BK-GuT (Allemagne), Handwerkskammer Aachen (Allemagne), Waterpolis (Portugal), FREREF (Belgique), Solski Center Velenje (Slovénie)</p> <p>Sites du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://sites.google.com/site/emova3/ - http://www.euroapprenticeship.eu/en/virtual-mobility.html <p>Lien vers la plateforme Erasmus+ : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-FR01-KA202-008483</p>
---	--

QAHIVET

	<p>Description : Le projet QAHIVET vise à augmenter la transparence dans l'enseignement supérieur professionnel et à promouvoir davantage d'estime réciproque entre l'enseignement supérieur académique et l'enseignement supérieur professionnel. Ces objectifs sont poursuivis au travers de la production de deux résultats. Dans un premier temps, les « Directives et principes européens sur l'assurance qualité dans</p>
---	--

l'enseignement supérieur professionnel » qui pourront servir de référence européenne pour les opérateurs de formations supérieures professionnelles et pour les organismes certificateurs. En tenant compte des spécificités de l'enseignement supérieur professionnel, elles comprendront des aspects qualitatifs pour chaque étape de la qualification. Dans un deuxième temps, le « Réseau européen d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur professionnel » qui devrait garantir la durabilité et le développement des directives d'assurance qualité et permettre – à plus long terme – le développement d'un secteur de la formation supérieure professionnelle dans lequel ces directives seront utilisées.

Période : 2014-2016

Partenariat : IBW (Autriche), ZDH (Allemagne), UEAPME (Belgique), APCMA (France), IME GSEVEE (Grèce)

Site du projet : <http://www.qa-hivet.net/>

Lien vers la plateforme Erasmus+ :
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2014-1-AT01-KA202-000951>